

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по курсу английский язык
«Удивительный английский»
для 6 класса


на 2023-2024 учебный год
на уровень: базовый

Направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Хузина Гульнара Давутовна
учитель английского языка

«Согласовано»

Заместитель директора по УР _____ /Филипова Н.П./



г. Набережные Челны
2023 г.

Целевые ориентиры

Целевые ориентиры содержания программы внеурочной деятельности «Занимательный Английский» основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В соответствии с данной концепцией «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения... мировое сообщество».

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность и толерантность, гражданственность, семья, уважение к труду, ценность знания, родная природа, планета Земля, экологическое сознание, эстетическое и этическое развитие, многообразие культур и международное сотрудничество. Каждая из них формулируется как вопрос, поставленный педагогом перед обучающимся, и превращается в воспитательную задачу. В процессе воспитания происходит «духовно-нравственное развитие личности: формирование ценностно-смысловой сферы личности, способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».

Эстетическое развитие школьников обеспечивается использованием детского фольклора, стихов и песен, обсуждением тем, связанных с культурным наследием России, Великобритании и других стран мира, а также изучаются традиции и праздники страны изучаемого языка.

Содержание данной рабочей программы, таким образом, отражает базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в ФГОС общего образования задачу — средствами своего предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на средней ступени образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

Содержание программы внеурочной деятельности

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание программы входят темы по географическому положению, природе, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности.

Путешествия.

Виды путешествий. Я люблю путешествовать. В гостинице. Как заказать номер в гостинице. Транспорт. Виды транспорта. В аэропорту. Как получить информацию в информационном бюро. В городе. Направление движения. Городские виды транспорта. Поездка в метро.

Достопримечательности Лондона

Столица Великобритании. Пешеходная экскурсия по Лондону. Поход в Национальный музей. «Как пройти в музей?» Лондонский Тауэр. Парки Лондона. Дворцы Лондона. Театры Лондона. Букингемский дворец. Графальгарская площадь. Собор Св. Павла. Биг Бэн и здание Парламента. Музей восковых фигур мадам Тюссо.

Культура, традиции и обычаи Великобритании

Любимая еда англичан. Хэллоуин. Рождество. День Гая Фокса. День святого Патрика. Пасха. Интересные истории о Великобритании и англичанах. Праздники и празднования. Английские обычаи и традиции. Английский фольклор. Разучивание песен и стихов. Знакомство с английской литературой.

Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта, популярные в Британии и в Америке. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Свободное время. Хобби и увлечения.

Живая природа. Живая природа Британских островов. Животный мир. Мир растений. Подводный мир. В зоопарке. Защита проекта «Путешествие за границу»

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, ответ на приветствие; завершение разговора (в том числе по телефону), прощание; знакомство с собеседником; поздравление с праздником, выражение благодарности за поздравление; выражение извинения;

диалога – побуждения к действию: обращение к собеседнику с просьбой, вежливое согласие выполнить просьбу; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации, сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника; Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, внешности и одежды, черт характера реального человека или литературного персонажа; рассказ/сообщение (повествование) с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации.

Создание устных монологических высказываний в рамках тематического содержания речи по образцу (с выражением своего отношения к предмету речи).

Пересказ основного содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, вопросы, план и (или) иллюстрации.

Краткое устное изложение результатов выполнения несложного проектного задания.

Аудирование

Коммуникативные умения аудирования.

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказа, сказка, сообщение информационного характера.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Смысловое чтение про себя учебных и адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, понимание основного содержания (тема, главная мысль, главные факты/события) текста с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Прогнозирование содержания текста на основе заголовка

Чтение не сплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронный текст личного характера, текст научно-популярного характера, стихотворение.

Письмо

Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложении в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, местожительство (страна проживания, город), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there are*).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдение правила отсутствия ударения на служебных словах; интонации перечисления.

Правила чтения: гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных; основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, *tion, igh*) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласнo основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции, по аналогии.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов. Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знака в конце предложения; запятой при обращении и перечислении; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже (Possessive Case).

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 350 лексических единиц, усвоенных в предыдущие два года обучения.

Распознавание и образование в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование существительных с помощью суффиксов *-er/-or, -ist (worker, actor, artist)* и конверсии (*to play – a play*)).

Использование языковой догадки для распознавания интернациональных слов (*pilot, film*).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведения речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством, разговор по телефону).

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка на (названия стран и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов; основные достопримечательности).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова из контекста).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; картинок, фотографий.

Планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

Достижение предметных результатов осуществляется за счет освоения предмета "Занимательный Английский", поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме. В программе «Занимательный Английский» сформулированы цели-ориентиры, определяющие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения иностранного языка:

- изучение иностранного языка будет способствовать формированию коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций;

- в результате изучения английского языка учащиеся 6 класса приобретут элементарную коммуникативную компетенцию, т.е. способность и готовность общаться с носителями

- языка с учетом речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

- у школьников расширится лингвистический кругозор, они освоят начальные лингвистические представления, доступные им и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом английского языка у школьников будут развиваться речевые,

- интеллектуальные и познавательные способности, личностные качества, внимание, мышление, память и воображение;

- наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих англоговорящих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы учащиеся приобретут ощущение причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

1. Личностные результаты

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся - к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе.

Личностными результатами изучения иностранного языка в средней школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

2. Метапредметные результаты

Под метапредметными результатами освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении

проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

- а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения программы являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей учащегося;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадь, справочными материалами и т. д.).

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности

№	Название раздела	Название тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Теоретическая часть	Практическая часть	
1	Путешествия.	Виды путешествий. Я люблю путешествовать. В гостинице. Как заказать номер в гостинице. Транспорт. Виды транспорта. В аэропорту. Как получить информацию в информационном бюро. В городе. Направление движения. Городские виды транспорта. Поездка в метро.	8	5	3	http://www.onestopenglish.com
2	Достопримечательности Лондона	Столица Великобритании. Пешеходная экскурсия по Лондону. Поход в Национальный музей. «Как пройти в музей?» Лондонский Тауэр. Парки Лондона. Дворцы Лондона. Театры Лондона. Букингемский дворец. Трафальгарская площадь. Собор Св. Павла. Биг Бен и здание Парламента. Музей восковых фигур мадам Тюссо.	8	6	1	http://www.onestopenglish.com
3	Культура, традиции и обычаи Великобритании	Любимая еда англичан. Хэллоуин. Рождество. День Гая Фокса. День святого Патрика. Пасха. Интересные истории о Великобритании и англичанах. Праздники и празднования. Английские обычаи и традиции.	8	4	4	http://www.onestopenglish.com

		Английский фольклор. Разучивание песен и стихов. Знакомство с английской литературой.							
4	<i>Спорт и здоровый образ жизни.</i>	Виды спорта, популярные в Британии и в Америке. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Свободное время. Хобби и увлечения.	5	4	1			http://www.onestopenglish.com	
5	<i>Живая природа.</i>	Живая природа. Британских островов. Животный мир. Мир растений. Подводный мир. В зоопарке. Защита проекта «Путешествие за границу»	6	5	1			http://www.onestopenglish.com	
	Итого		30	20	10				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»

Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности по курсу английский язык
«Удивительный английский»
для 6 «Б», «В», «Г» класса
(1 часа в неделю, 30 часов в год)

Составитель: учитель Хузина Гульнара Давутовна

«Рассмотрено»

На заседании ШМО, Протокол №1 от 29.08.2023

Руководитель ШМО ФОВ /Федорова О.Ю./

«Согласовано»

Заместитель директора Фазлыева А.А.

г.Набережные Челны

2023г.

Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности для 6 классов

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Теоретическая часть	Практическая часть	Планируемые сроки	Фактические сроки	
1	Путешествия я – 8 часов	Виды путешествий	1	1		6 Б – 07.09 6 В – 08.09 6 Г – 06.09	http://www.onestopenglish.com	
2		Я люблю путешествовать	1	1		6 Б – 14.09 6 В – 15.09 6 Г – 13.09	http://www.onestopenglish.com	
3		В гостинице. Как заказать номер в гостинице	1	1		6 Б – 21.09 6 В – 22.09 6 Г – 20.09		
4		Транспорт Виды транспорта	1	1		6 Б – 28.09 6 В – 29.09 6 Г – 27.09	http://www.onestopenglish.com	
5		В аэропорту. Как получить информацию в информационном бюро	1		1	6 Б – 05.10 6 В – 06.10 6 Г – 04.10		
6		В городе. Направление движения	1	1		6 Б – 12.10 6 В – 13.10 6 Г – 11.10	http://www.onestopenglish.com	

7		Городские виды транспорта	1	1		6 Б – 19.10 6 Б – 20.10 6 Г – 18.10	6 Б – 19.10 6 Б – 20.10 6 Г – 18.10	http://www.onestoenglish.com
8		Поездка в метро	1		1	6 Б – 26.10 6 Б – 27.10 6 Г – 25.10	6 Б – 26.10 6 Б – 27.10 6 Г – 25.10	
9	Достопримечательности Лондона – 8 часов	Пешеходная экскурсия	1		1	6 Б – 09.11 6 Б – 10.11 6 Г – 08.11	6 Б – 6 Б – 6 Г –	
10		Биг Бен и здание Парламента	1	1		6 Б – 16.11 6 Б – 17.11 6 Г – 15.11	6 Б – 6 Б – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
11		Поход в Национальный музей	1		1	6 Б – 23.11 6 Б – 24.11 6 Г – 22.11	6 Б – 6 Б – 6 Г –	
12		Лондонский Тауэр	1	1		6 Б – 30.11 6 Б – 01.12 6 Г – 29.11	6 Б – 6 Б – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
13		Парки и дворцы Лондона	1	1		6 Б – 07.12 6 Б – 08.12 6 Г – 06.12	6 Б – 6 Б – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
14		Театры Лондона	1	1		6 Б – 14.12 6 Б – 15.12 6 Г – 13.12	6 Б – 6 Б – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
10		Музей восковых фигур мадам Тюссо	1	1		6 Б – 21.12 6 Б – 22.12 6 Г – 20.12	6 Б – 6 Б – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com

11		Букингемский дворец	1	1		6 Б – 28.12 6 В – 29.12 6 Г – 27.12	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
12	Культура, традиции и обычаи Великобритании – 8 часов	Рождество	1		1	6 Б – 11.01 6 В – 12.01 6 Г – 10.01	6 Б – 6 В – 6 Г –	
13		Праздники и празднования. Хэллоуин	1		1	6 Б – 18.01 6 В – 19.01 6 Г – 17.01	6 Б – 6 В – 6 Г –	
14		Любимая еда англичан	1		1	6 Б – 25.01 6 В – 26.01 6 Г – 24.01	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
15		День Гая Фокса. Английский фольклор	1		1	6 Б – 01.02 6 В – 02.02 6 Г – 31.01	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
16		День святого Патрика	1		1	6 Б – 08.02 6 В – 09.02 6 Г – 07.02	6 Б – 6 В – 6 Г –	
17		Пасхальные каникулы	1		1	6 Б – 15.02 6 В – 16.02 6 Г – 14.02	6 Б – 6 В – 6 Г –	
18		Интересные истории о Великобритании и англичанах	1		1	6 Б – 22.02 6 В – 23.02 6 Г – 21.02	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
19		Знакомство с английской литературой	1		1	6 Б – 29.02 6 В – 01.03 6 Г – 28.02	6 Б – 6 В – 6 Г –	

20	Спорт и здоровый образ жизни – 5 часов	Виды спорта, популярные в Британии и в Америке	1	1	6 Б – 07.03 6 В – 08.03 6 Г – 06.03	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
21		Британские футбольные клубы	1	1	6 Б – 14.03 6 В – 15.03 6 Г – 13.03	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
22		Здоровое питание	1	1	6 Б – 21.03 6 В – 22.03 6 Г – 20.03	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
23	Живая природа – 7 часов	Свободное время.	1	1	6 Б – 04.04 6 В – 05.04 6 Г – 03.04	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
24		Проект: Хобби и увлечения	1	1	6 Б – 11.04 6 В – 12.04 6 Г – 10.04	6 Б – 6 В – 6 Г –	
25		Живая природа Британских островов	1	1	6 Б – 18.04 6 В – 19.04 6 Г – 17.04	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
26	Мир растений	Животный мир	1	1	6 Б – 25.04 6 В – 26.04 6 Г – 24.04	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
27		Мир растений	1	1	6 Б – 02.05 6 В – 03.05 6 Г – 01.05	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
28		Подводный мир	1	1	6 Б – 09.05 6 В – 10.05 6 Г – 08.05	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com

29	В зоопарке	1	1		6 Б – 16.05 6 В – 17.05 6 Г – 15.05	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com
30	Защита проекта «Путешествие за границу»	1		1	6 Б – 23.05 6 В – 24.05 6 Г – 22.05	6 Б – 6 В – 6 Г –	http://www.onestoenglish.com